

Capitale  
européenne

Strasbourg.eu  
eurométropole

## Ecomobilité scolaire

Alain JUND, Vice-président en charge  
des mobilités, déplacements et politique  
cyclable

23 mars 2021

## Sommaire

1. Pourquoi écomobilité scolaire ?
2. Notre méthode
3. Budget
4. Nouveaux projets

- La gestion des mobilités engendrées par les établissements scolaires est un enjeu pratiquement universel des collectivités territoriales

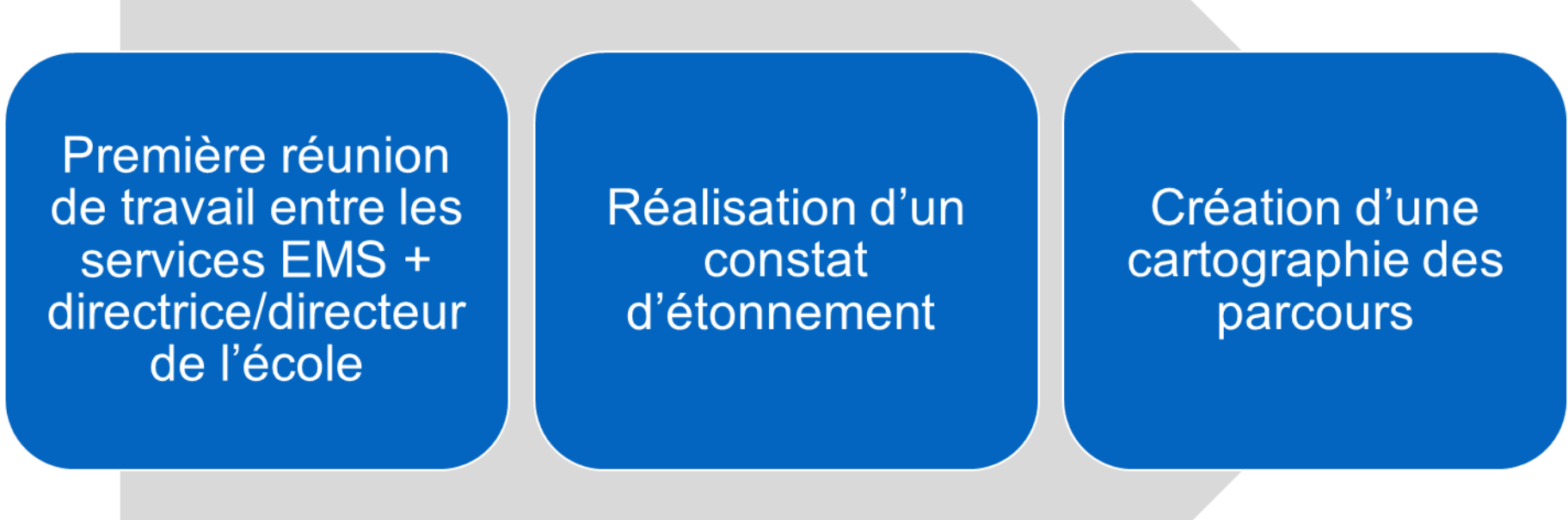


- L'Enquête Ménages Déplacements (EMD) en 2009 = 18% des élèves sont déposés en voiture malgré le resserrement de la carte scolaire + érosion de la part vélo des futurs collégiens
- EMD 2019 = 16% des élèves sont déposés en voiture

- Pendant l'année scolaire 2018/2019 dans 5 écoles-test (2 écoles à Strasbourg, Schiltigheim, Illkirch et Hoenheim) nous avons expérimenté les ateliers participatifs dans les écoles élémentaires
- il s'agit d'un travail collaboratif entre l'équipe eurométropolitaine + bureau d'études RRA + directrices/directeurs d'école + équipes enseignantes + parents + enfants.

### Phase 1 : identification des enjeux

- Deux objectifs -> réaliser un diagnostic des mobilités actuelles (et désirées) et celui de l'accessibilité multimodale

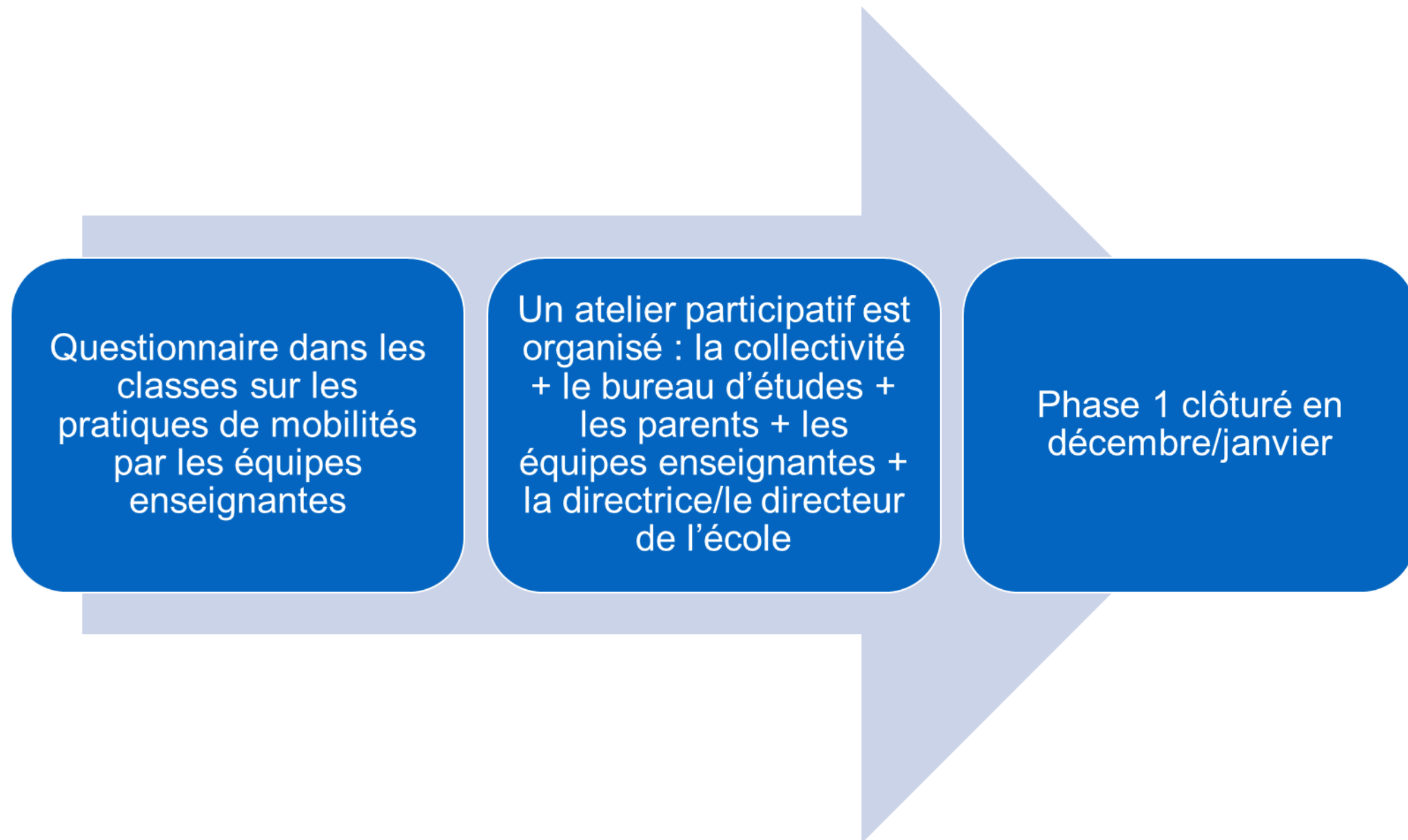


Première réunion  
de travail entre les  
services EMS +  
directrice/directeur  
de l'école

The diagram consists of three blue rounded rectangular boxes arranged horizontally. They are set against a light gray background that features a large, faint, stylized arrow pointing to the right. The entire graphic is positioned below the main text of the slide.

Réalisation d'un  
constat  
d'étonnement

Création d'une  
cartographie des  
parcours



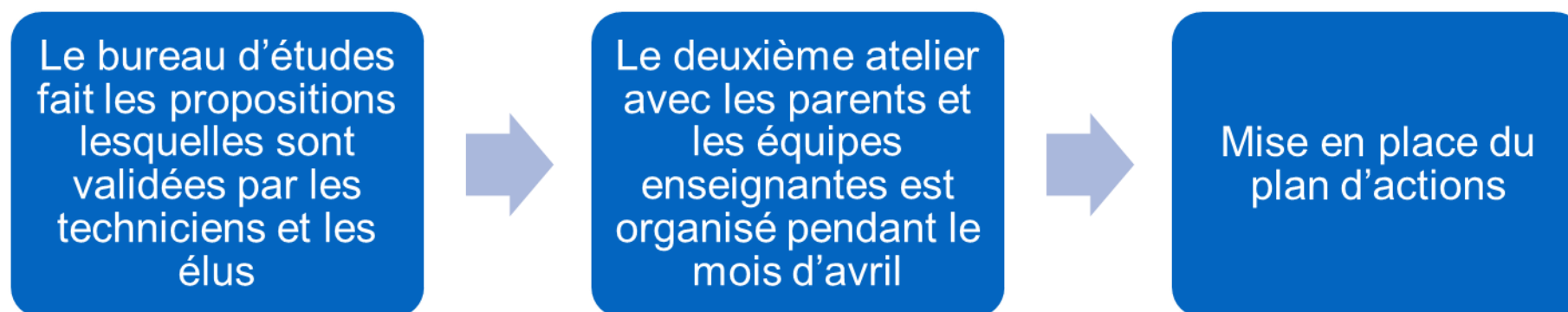
## 2. Notre méthode : ateliers d'écomobilité scolaire



Photo prise lors d'un atelier  
avec les parents des élèves en  
2019 (avant la crise sanitaire)

### Phase 2 : création d'un plan d'actions

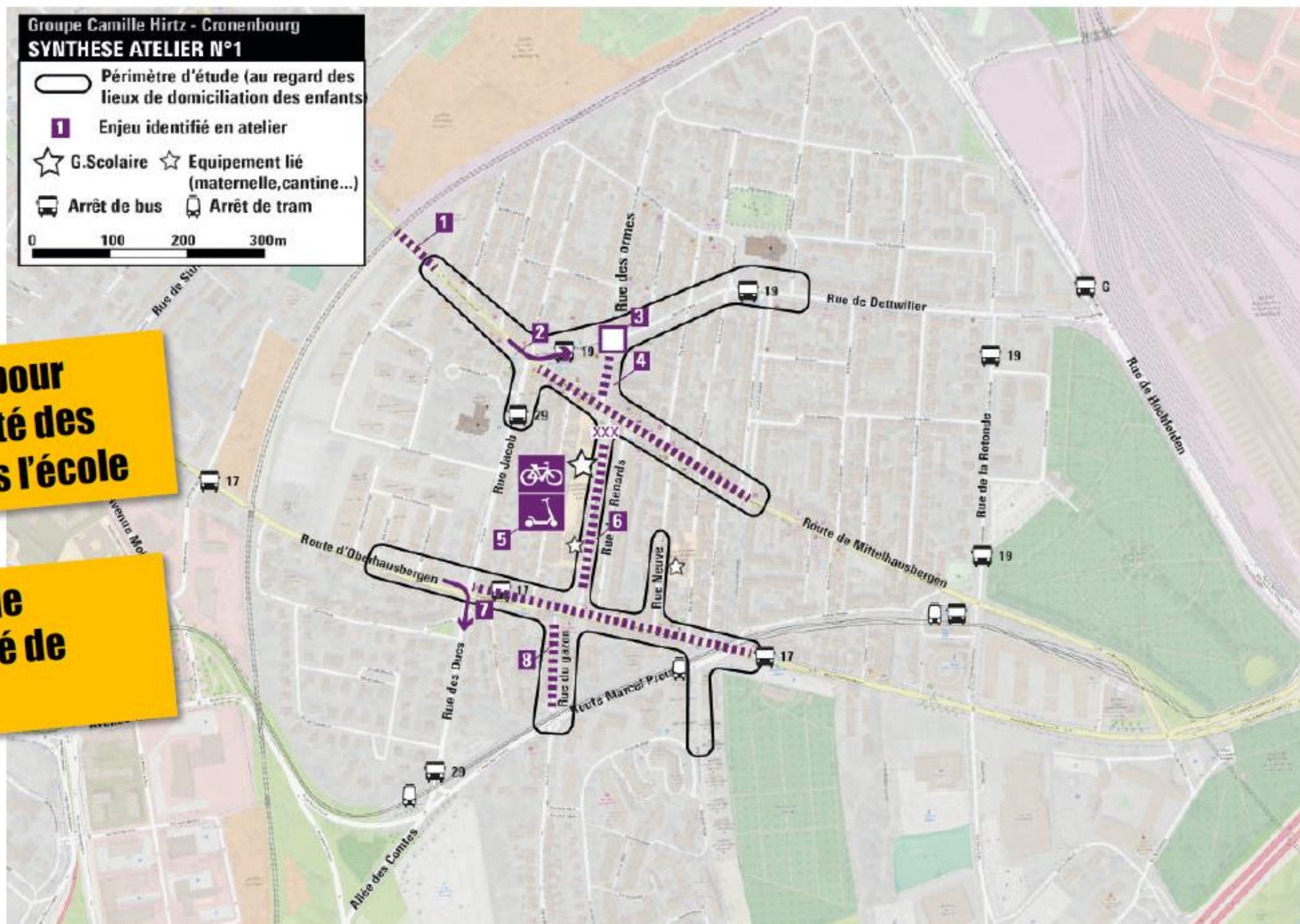
- L'objectif de cette phase est de formaliser et ensuite partager les pistes d'actions afin d'augmenter et sécuriser les déplacements actifs des parents et des enfants.



# Enjeux identifiés à l'atelier n°1

**8 enjeux identifiés pour améliorer la sécurité des cheminements vers l'école**

**Différents niveaux de priorité et de facilité de mise en œuvre**

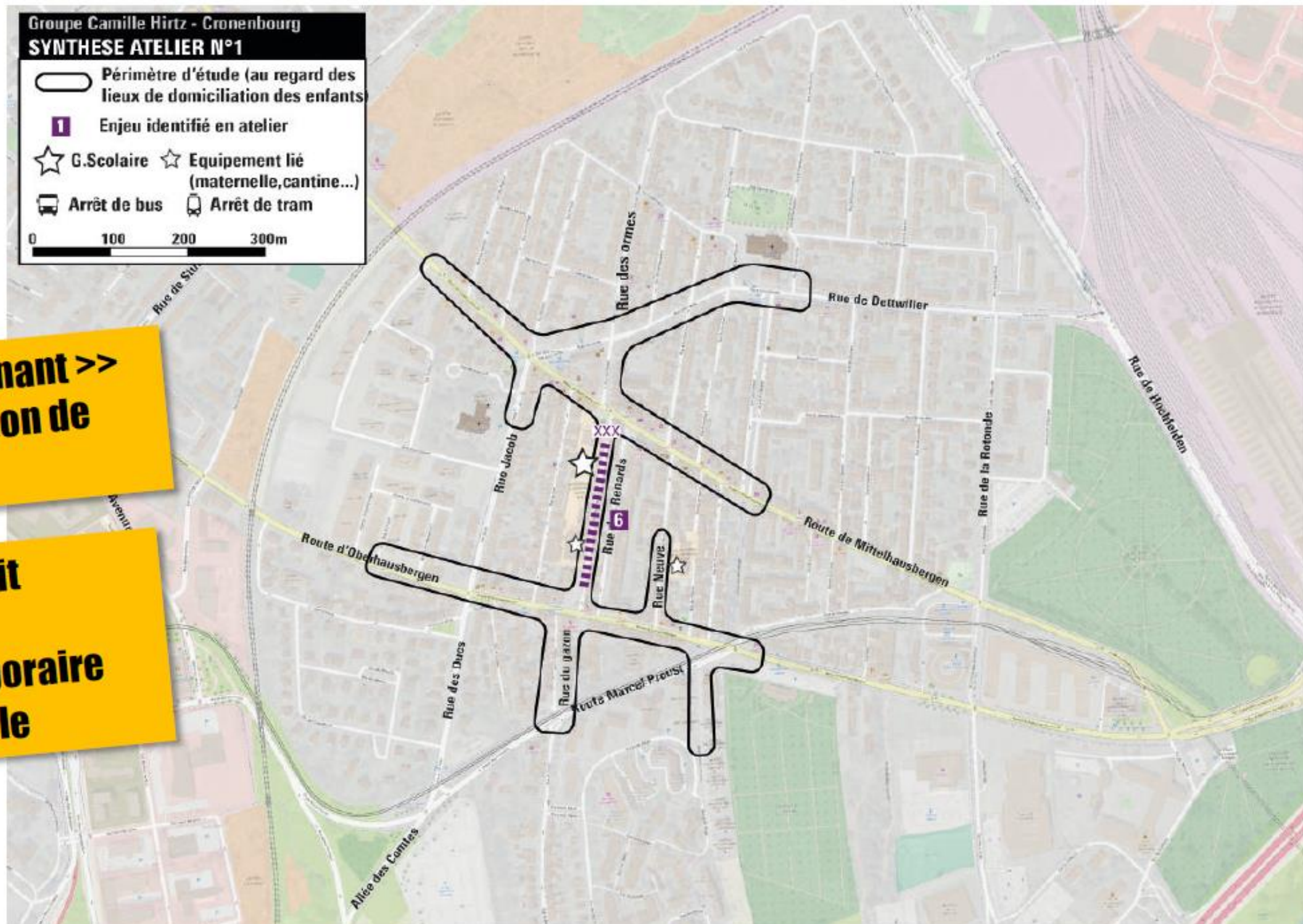


## Enjeu n°6 : Rue des Renards

Groupe Camille Hirtz - Cronenbourg  
SYNTHÈSE ATELIER N°1

- Périmètre d'étude (au regard des lieux de domiciliation des enfants)
- Enjeu identifié en atelier
- G.Scolaire
- Equipement lié (maternelle, cantine...)
- Arrêt de bus
- Arrêt de tram

0 100 200 300m



**Trafic de dépose gênant >>  
insécurité et pollution de  
l'air**

**Situation qui pourrait  
s'aggraver avec la  
relocalisation temporaire  
de l'école maternelle**



- Le budget d'étude pour une école est 4 600€ TTC
- A côté du budget des études, il y a aussi le budget des travaux pour les aménagements proposés dans le plan d'action. Dans la plupart des cas il s'agit du budget de l'Eurométropole de Strasbourg, mais parfois aussi de la direction du territoire ou de la commune où se situe l'école

- Rues scolaires : création de 10 par an
- Végétalisation des cours d'écoles : 20 par an
- Subvention à l'association CADR67 pour intervenir dans toutes les classes CM2 pour éduquer les enfants sur la sécurité lors des déplacements à vélo.
- Priorisation des rues scolaires dans les zones de dépassement de pollution de l'air

Merci pour votre attention